Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Мензелинска Республики Татарстан

Принята на заседании методического (педагогического) совета от « $\frac{\mathcal{S}P}{\mathcal{S}}$ »  $\frac{\mathcal{O}P}{\mathcal{S}}$  20  $\frac{\mathcal{S}S}{\mathcal{S}}$  г. Протокол №  $\frac{\mathcal{S}P}{\mathcal{S}}$ 

Утверждаю: Директор МБУДО «ДДТ» Р.Х.Ялаев

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Мензелинска Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год

## Оглавление

| 1. | Пояснительная записка  | 3   |
|----|--|-----|
|    | Сведения об организации  |     |
|    |  |     |
| 3. | Организация образовательного процесса.                         | 5   |
| 4. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. | 8   |
| 5. | Содержание образования   | 8   |
| 6. | Результаты образовательного процесса.                          | 9   |
| 7. | Учебный план и его обоснование                                 | .14 |

#### 1. Пояснительная записка

Образовательная программа МБУДО "Дом детского творчества" является основным регламентирующим документом, построенным на основе образовательных программ дополнительного образования различной направленности, типов и видов, реализуемых в ДДТ.

Образовательная программа МБУДО «ДДТ» на 2025-2026 учебный год является составляющей Программы развития МБУДО «ДДТ». Данная образовательная программа — многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБУ ДО «ДДТ» (далее по тексту Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа учитывает потребности обучающихся, их родителей, общественности, социума. Программа МБУДО «ДДТ» показывает, как с учетом конкретных условий создается в образовательном учреждении собственная модель организации обучения, воспитания и развития обучающихся, какие педагогические технологии и формы обучения применяются в работе с обучающимися, как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности, как повышается мотивация образовательной деятельности обучающихся.

# Образовательная программа МБУ ДО «ДДТ» строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
- 2. Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 №678-р
- 3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
- 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- 5. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»
- 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 7. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 года №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- 8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)
- 10. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- 11. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) 2023 г.
- 12. Устав МБУДО «Дом детского творчества» г. Мензелинска Республики Татарстан.

**Целью программы** является обеспечение условий развития МБОУДО «ДДТ», повышения качества, доступности дополнительного образования в интересах воспитанников, родителей (законных представителей), социальных партнёров и общества в целом; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья воспитанников; формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- воспитанников в - получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы соответствии получения дополнительного образования В c потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным образовательным маршрутам;
- общества и государства в совершенствование системы дополнительного образования, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

#### Основные задачи:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по шести направленностям деятельности Учреждения (технической, художественной, физкультурноспортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной) в интересах личности обучающегося, общества, государства;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- разработка и реализация образовательных программ по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, выявление и поддержка одарённых воспитанников;
- укрепление материально технической базы

### 2. Сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г.Мензелинска создан и функционирует на основании Устава с 5 сентября 2008 года.

Учредитель: Учредителем Учреждения является Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Мензелинска Республики Татарстан.

Сокращенное наименование: МБУДО «Дом детского творчества». КПП 162801001, ОГРН 1021605555070, ИНН 1628003862, БИК 049205001, КБК 07630303350050000180, Банк ГРКЦ НБ РТ Банка России г. Казань, Р/С 40701810392053000028, ЛБВ 28076043 Мен Дом ДТ (для внебюджета), ЛБГ 28076045 Мен Дом ДТ, ЛБО 28076031 Мен Дом ДТ, телефон/факс (885555) 3-14-08. Электронная почта: menzddt@yandex.ru

Адрес учреждения: 423700, РТ, г.Мензелинск, ул.К.Маркса, д. 46.

Директором ДДТ с 15 февраля 2022 года является Ялаев Рустем Халитович.

Деятельность ДДТ регламентируется нормативными и правовыми актами: Уставом, Коллективным договором, планом работы, штатным расписанием.

МБУ ДО «Дом детского творчества» — это учреждение дополнительного образования детей, основная цель которого — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, района.

### 3. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется на русском и татарском языках.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется по решению Педагогического совета ДДТ.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ДДТ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

## 3.1. Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется в свободное время от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Обучение детей производится в форме учебных занятий, экскурсией, походов и др. в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях), которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

### 3.2. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный год в Учреждении начинается с первого сентября для учащихся второго и последующих годов обучения, для вновь поступивших — учебный год начинается с 15 сентября. Заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель. Обучение бесплатное.

Образовательная программа занятий с 1 группой учащихся рассчитана на 144 часа в год, продолжительность занятий в объединениях составляет 2 часа, с перерывами между занятиями в пределах 5-15 минут на отдых и проветривание учебных комнат. С каждой группой учащихся занятия проводятся два раза в неделю. Наполняемость групп по нормативам должна составлять не менее 15 человек в первый год обучения, во второй год обучения - 12 человек. Начало занятий должно быть не ранее 08.00 часов, окончание не позднее 20.00, согласно расписанию.

### 3.3 Правила приёма.

Прием детей в детские объединения ведется на добровольных началах по желанию ребенка. Правила приема детей в Учреждение определяются Уставом и Положением о порядке приема и отчисления детей, комплектования учебных групп в Учреждении.

В Учреждение принимаются дети возраста от 6 до 17 лет. Прием детей в детские объединения осуществляется на основании личного заявления одного из родителей (законного представителя). При приеме детей в МБУ ДО «ДДТ» необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности посещения конкретного детского объединения. Приём детей в Учреждение оформляется приказом директора.

При приеме родителей (законных представителей) знакомят с нормативноправовой базой Учреждения. Отчисление ребенка оформляется приказом директора по окончанию срока обучения, заявлению одного из родителей (законного представителя), на основании медицинского заключения о состоянии здоровья.

### 3.4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУДО «ДДТ» осуществляется по шести направленностям (художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической) в интересах личности обучающегося, общества, государства и характеризуется следующими особенностями:

- гуманистическая направленность взаимодействия;
- гибкий режим функционирования (допускается свободный/ добровольный переход обучающихся из одного коллектива в другой);
- разновозрастной состав;
- большой выбор видов и форм творческой деятельности (детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятости);
- позитивный психологический климат;

# 3.5. Образовательный процесс в МБУ ДО «ДДТ» реализуется в условиях непрерывного воспитания

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДДТ» осуществляется в строгом соответствии с утвержденным учебным планом, на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и рабочих программ педагогов.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ на 2025-2026 учебный год

| No | Направленность          | Количество |
|----|-------------------------|------------|
|    |                         | программ   |
| 1  | Художественная          | 32         |
| 2  | Техническая             | 13         |
| 3  | Физкультурно-спортивная | 15         |
| 4  | Социально-гуманитарная  | 21         |
| 5  | Естественнонаучная      | 13         |
| 6  | Туристско-краеведческая | 6          |
|    | ИТОГО                   | 100        |

В своей работе педагоги Дома детского творчества используют новые тенденции современной педагогической теории, инновационные образовательные технологии, комплексно реализуя задачи обучения, развития и воспитания подрастающего поколения.

## Приоритетные направления в образовательной деятельности.

Все направления, по которым сегодня ведет свою работу Дом детского творчества лежат в основе программы комплексного развития детей Мензелинского муниципального района «Стремление в будущее – Килэчэккэ омтылыш» как приоритетные.

Одной из важных задач в системе дополнительного образования детей является повышение качества образования. Повышение качества образования невозможно без постоянного мониторинга образовательного процесса.

Помимо повышения качества образования, в настоящее время первостепенной задачей в образовании становится воспитание, интегрированное в общий процесс обучения и развития.

В содержании деятельности МБУ ДО ДДТ значительное место занимает культурно-досуговая деятельность, являющаяся составным элементом образовательной деятельности. Дом детского творчества является организатором массовых мероприятий, посвящённых знаменательным датам и календарным праздникам.

## Характеристика контингента учащихся

В ДДТ занимаются учащиеся разного возраста от 6 до 17 лет. Большинство занимаются в двух и более кружках. В числе занимающихся победители и призеры региональных, республиканских, всероссийских конкурсов.

| Учебный год | Всего        | На базе ДДТ | На базе ОУ |
|-------------|--------------|-------------|------------|
|             | занимающихся |             |            |
|             | Чел.         | Чел.        | Чел.       |
| 2023/2024   | 2240         | 914         | 1326       |
| 2024/2025   | 2170         | 680         | 1490       |
| 2025/2026   | 2240         | 735         | 1505       |

### Анализ кадровой структуры персонала.

Образовательный процесс осуществляется на основе реализации образовательных программ и строится на особых отношениях педагога и ребёнка, в атмосфере комфортности, человеческой теплоты и доверия.

Осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив исходит из того, что современная образовательная среда - это условия, в которой каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Дополнительным образованием охвачено 2240 учащихся района. Объединения размещены на базе ДДТ и также в школах города и района.

## 4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества» имеет современную материально-техническую базу, основой которой является 3-х этажное здание общей площадью 2543,1 кв.м, расположенное по адресу: 423700, Мензелинский район, г. Мензелинск, улица Карла Маркса, дом 46. содержания дополнительного образования, повышение предоставляемых образовательных услуг неразрывно связаны с развитием материальнотехнического оснашения учреждения. Созданы условия успешного Для безопасности участников образовательного функционирования учреждения. процесса пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение.

Имеется выход в Интернет, собственная электронная почта и постоянно обновляемый сайт.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное лабораторное оборудование, швейные машинки, хореографические станки и прочее.

Развитие информационной деятельности ДДТ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, E-mail: ddtmenz@yandex.ru.

### 5. Содержание образования

Содержание образовательной программы МБУДО ДДТ базируется на достижениях культуры и на культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, учитывает уровень развития детей, включает концептуальные основы образовательного процесса, а также его материальнотехническое, информационное и методическое обеспечение, раскрывает условия организации и методы оценки результатов освоения программы

### 5.1. Принципы построения образовательного процесса:

Образовательная деятельность в Доме детского творчества строится на основных принципах организации образовательной деятельности:

- ✓ принцип доступности дополнительных образовательных услуг;
- ✓ вариативность направлений образовательных программ;
- ✓ принцип достигнутого результата;
- √ личностно-деятельностный характер образования.

Данные принципы позволяют педагогическому коллективу обеспечить непрерывность и преемственность образования и возможно ориентировать обучающихся на дальнейшее профессиональное самоопределение, обеспечивают занятость детей и подростков во внеучебное время, а также помогают развивать у них творческие способности в выбранной ими направленности.

# Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБУДО «Дом детского творчества» г. Мензелинска РТ

Образовательные программы ДДТ основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют художественный вкус, фантазию детей.

Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют духовнонравственному и физическому развитию детей, направлены на формирование здорового образа жизни.

Программы технической направленности расширяют и углубляют практические трудовые навыки детей, направлены на профессиональную ориентацию учащихся.

Программы туристско-краеведческой направленности отражают интересы детей в области истории, краеведения, способствуют всестороннему развитию личности.

Программы естественнонаучного цикла направлены на повышение учебной мотивации, проверке своих способностей в той или иной области знаний.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

Для организации деятельности объединений по интересам используются базы ДДТ и общеобразовательных учреждений Мензелинского муниципального района. Для работы детских объединений на базе школ МБУДО «ДДТ» заключен договор безвозмездного пользования со всеми общеобразовательными учреждениями.

# Перечень общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2025-2026 учебном году.

| Количество ставок педагогов доп. | Количество групп | Количество обучающихся |
|----------------------------------|------------------|------------------------|
| обр./часов в неделю              |                  |                        |
| 38,23/688                        | 140              | 2240                   |
|                                  |                  |                        |

| No        | Ф.И.О. руководителя,     | Объединение        | Форма         | Кол-  | Кол-   | Кол-во  | Кол-во  |
|-----------|--------------------------|--------------------|---------------|-------|--------|---------|---------|
| $\Pi/\Pi$ | наименование             |                    | организации   | во    | во     | часов в | часов в |
|           | объединений              |                    | образователь  | групп | часов  | месяц   | год     |
|           |                          |                    | ного процесса |       | в неде |         |         |
|           |                          |                    |               |       | ЛЮ     |         |         |
| 1         | Гилязетдинова Ольга      | Фантазия в цвете и | кружок        | 5     |        | 88      | 792     |
|           | Анатольевна              | глине              |               |       |        |         |         |
|           | Анатольсвна              | Лепим сказку       |               |       | 22     |         |         |
| 2         | Мыльникова Наталья       | Рукоделие          | кружок        | 5     |        | 88      | 792     |
|           | Николаевна               | Кукляндия          |               |       | 22     |         |         |
| 3         | Липина Юлия              | ИЗОбразим-ка,      | кружок        | 4     |        | 72      | 648     |
|           | Романовна                | Бисерные чудеса    |               |       | 18     |         |         |
| 4         |                          | Волшебный мир      | кружок        | 4     |        | 72      | 648     |
|           | Common floor Common or a | бумаги             |               |       |        |         |         |
|           | Сизова Яна Олеговна      | Швейная мастерская |               |       |        |         |         |
|           |                          | "Пуговка"          |               |       | 18     |         |         |
| 5         | Ситдиков Фрид            |                    | кружок        | 3     | 12     | 48      | 432     |
|           | Валеевич                 |                    |               |       |        |         |         |
|           |                          | Шахматы            |               |       |        |         |         |

| 6   | Галлямова Назима<br>Наиловна    | Шахматы                      | кружок     | 4 | 18  | 72  | 648          |
|-----|---------------------------------|------------------------------|------------|---|-----|-----|--------------|
| 7   | 11аиловна                       | Студия                       | кружок     | 4 | 10  | 72  | 648          |
| ,   | Набиуллина Наталья              | мультипликации,              | кружок     | 7 |     | 12  | 040          |
|     | Сергеевна                       | Графический дизайн,          |            |   |     |     |              |
|     | 1                               | Полигональный мир            |            |   | 18  |     |              |
| 8   | Гайнутдинова Ольга              | Танцевальная                 | кружок     | 3 | 12  | 48  | 432          |
|     | Владимировна                    | гимнастика                   |            |   |     |     |              |
| 9   | Бадьина Аделина                 | Дизайн-студия                | кружок     | 4 |     | 72  | 648          |
|     | Евгеньевна                      | Рго-кадр                     |            |   | 18  |     |              |
| 10  | Басков Сергей                   | Мир техномоделей             | кружок     | 4 | 4.0 | 72  | 648          |
| 1.1 | Алексеевич                      | Компьютерная азбука          |            | 2 | 18  | 40  | 122          |
| 11  | Талипов Ренат                   | Основы управления и          | кружок     | 3 | 12  | 48  | 432          |
|     | Илдарович                       | пилотирования                |            |   |     |     |              |
| 12  |                                 | квадрокоптерам<br>Волшебство | Tenancole  | 2 |     | 32  | 288          |
| 12  | Маштакова Айгуль                | технологий:клуб              | кружок     | 2 |     | 32  | 200          |
|     | Тлеповна                        | VR/AR                        |            |   | 8   |     |              |
| 13  | Юсупова Эльза                   | Мир роботов                  | кружок     | 2 | Ü   | 32  | 288          |
|     | Тагировна                       | The process                  | <b>F</b> ) | _ | 8   |     |              |
| 14  | Каримова Алсу                   | English time                 | кружок     | 2 |     | 32  | 288          |
|     | Василовна                       |                              |            |   | 8   |     |              |
| 15  | Валеева Екатерина               | Художественная               | кружок     | 1 |     | 16  | 144          |
|     | Леонидовна                      | гимнастика                   |            |   | 4   |     |              |
| 16  | Карамова Лариса                 | Интегральное                 | кружок     | 1 |     | 16  | 144          |
|     | Александровна                   | краеведение                  |            |   | _   |     |              |
|     |                                 | 10                           |            |   | 4   | 4 - | 4.4.4        |
| 17  | Гиргирчик Эльвира               | Юнармеец                     | кружок     | 1 | 4   | 16  | 144          |
| 10  | Фаниловна                       | D-11                         |            | 1 | 4   | 1.6 | 1 4 4        |
| 18  | Митюшкина Людмила               | Эколог                       | кружок     | 1 | 4   | 16  | 144          |
| 19  | Александровна<br>Аглиева Гузель | Эколог                       | кружок     | 1 | 4   | 16  | 144          |
| 17  | Габдельрашитовна                | Skonor                       | кружок     | 1 | 4   | 10  | 144          |
| 20  | Мадишина Елена                  | Открытая страница            | кружок     | 1 |     | 16  | 144          |
|     | Александровна                   |                              | пружен     | _ | 4   | 10  |              |
| 21  | Митюшкина Надежда               | ЮИД                          | кружок     | 2 |     | 32  | 288          |
|     | Викторовна                      | , ,                          | 17         |   | 8   |     |              |
| 22  | Бывальцева Марина               | Знатоки порядка              | кружок     | 2 |     | 32  | 288          |
|     | Александровна                   | Школьный медиацентр          | ·          |   | 8   |     |              |
| 23  | Юлдашева Елена                  | Школьный театр               | кружок     | 1 |     | 16  | 144          |
|     | Александровна                   |                              |            |   | 4   |     |              |
| 24  | Фатхуллина Ирина                | Баскетбол                    | кружок     | 1 |     | 16  | 144          |
| 0.5 | Николаевна                      |                              |            |   | 4   | 22  | 600          |
| 25  | Исрафилов Булат                 | Волейбол                     | кружок     | 2 |     | 32  | 288          |
| 26  | Салаватович                     |                              | <b></b>    | 1 | 8   | 1.6 | 1 / /        |
| 26  | Салимова Гульфия<br>Максутовна  | 3Д моделирование             | кружок     | 1 | 4   | 16  | 144          |
| 27  | Пакшин Игорь                    |                              | KUMAKAK    | 1 | 4   | 16  | 144          |
| 21  | Витальевич                      | Робототехника                | кружок     | 1 | 4   | 10  | 1++          |
| 28  | Устюжина Надежда                |                              | кружок     | 1 |     | 16  | 144          |
|     | Ивановна                        | Умники и умницы              | TPJ MOR    | 1 | 4   | 10  | <b>4</b> 1 1 |
| 29  | Попова Елена Сергеевна          | Мой Мензелинск               | кружок     | 2 | -   | 32  | 288          |
|     | 1                               |                              | 1.7        |   | 8   |     |              |
| 30  | Габдуллин Фаиль                 |                              | кружок     | 1 |     | 16  | 144          |
|     | Сайманович                      | Робототехника                |            |   |     |     |              |
|     |                                 |                              |            |   | 4   |     |              |

| 31 | Зиязиева Рушанья Разяповна          | Экология                                | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
|----|-------------------------------------|---|--------|---|---|----|-----|
| 32 | Петрова Светлана<br>Сергеевна       | Маленькие звездочки                     | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 33 | Муллин Ильнар<br>Рафкатович         | Волейбол                                | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 34 | Хафизов Радик<br>Рафисович          | Баскетбол<br>Юнармия                    | кружок | 2 | 8 | 32 | 288 |
| 35 | Кузина Альфия<br>Романовна          | Нотка                                   | кружок | 2 | 8 | 32 | 288 |
| 36 | Валиуллина Зульфия<br>Рафаэловна    | Шахматы                                 | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 37 | Погорелова Ксения<br>Евгеньевна     | ЮИД                                     | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 38 | Мифтахова Гульназ<br>Халитовна      | Страноведение                           | кружок | 2 | 8 | 32 | 288 |
| 39 | Кириллова Виктория<br>Валерьевна    | Веселый английский                      | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 40 | Жирнов Юрий<br>Викторович           | Юнармеец                                | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 41 | Шарипова Евгения<br>Александровна   | Баскетбол                               | кружок | 2 | 8 | 32 | 288 |
| 42 | Семенова Людмила<br>Александровна   | Волейбол                                | кружок | 2 | 8 | 32 | 288 |
| 43 | Вахитова Гульшат<br>Вакилевна       | Юные инспекторы дорожного движения      | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 44 | Грошева Вероника<br>Гарипзяновна    | Шахматы                                 | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 45 | Романова Регина<br>Владимировна     | Мультистудия<br>«Мультимагия»           | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 46 | Зарипова Дания<br>Хадийевна         | Xop                                     | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 47 | Залеева Гульгена<br>Галимзяновна    | Школьный театр                          | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 48 | Кукаркина Дарья<br>Евгеньевна       | Занимательный английский                | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 49 | Кожевников Кирилл<br>Константинович | Роботехника                             | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 50 | Аникина Наталья<br>Леонидовна       | Экопатруль                              | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 51 | Гилязетдинова Гульшат<br>Ильфатовна | Хореография                             | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 52 | Гоникер Елена<br>Александровна      | Лингвист                                | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 53 | Хакимова Елена<br>Николаевна        | Созвучие                                | кружок | 2 | 8 | 32 | 288 |
| 54 | Маликова Камила<br>Дилярисовна      | Уен                                     | кружок | 2 | 8 | 32 | 288 |
| 55 | Миннемуллин Ленар<br>Газинурович    | Театр                                   | кружок | 2 | 8 | 32 | 288 |
| 56 | Минлегареева Лилия<br>Владимировна  | Экология түгэрэге<br>"Умырзая"          | кружок | 1 | 4 | 16 | 144 |
| 57 | Набиева Айгуль<br>Ниязыевна         | Юнармия                                 | кружок | 2 | 8 | 32 | 288 |
| 58 | Хамматова Гузалия<br>Габделахатовна | Школьный пресс-<br>центр «Каурый калэм» | кружок | 2 | 8 | 32 | 288 |

| 59   | Пузырева Гульназ                          | ЮИД                                | кружок | 1 |   | 16  | 144   |
|------|---|------------------------------------|--------|---|---|-----|-------|
| - 60 | Изаеловна                                 | 16                                 |        | 1 | 4 | 1.6 | 1.4.4 |
| 60   | Газизуллина Альфия<br>Хасановна           | Математический калейдоскоп         | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 61   | Фаррахова Эльвира<br>Тагировна            | ЮИД - наш лучший<br>друг           | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 62   | Кашбиева Насиха                           | Ижат                               | кружок | 1 |   | 16  | 144   |
| 63   | Нуретдиновна<br>Шакирова Фаниса           | Туган ягым -яшел                   | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 64   | Ханафиевна                                | бишек<br>Юные инспектора           | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
|      | Гареева Эльвира<br>Плехановна             | дорожного движения -<br>Светофор   | -47    |   | 4 |     |       |
| 65   | Гараев Фанияр<br>Мизхатович               | Баскетбол                          | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 66   | Шутова Ландыш                             | Народные танцы Современные танцы и | кружок | 2 |   | 32  | 288   |
| 67   | Мурзабаевна<br>Набиуллина Энзе            | основы хореографии<br>ЮИД          | кружок | 1 | 8 | 16  | 144   |
|      | Ханифовна                                 | , ,                                |        | 1 | 4 | 1.5 | 4.4.4 |
| 68   | Сафиуллина Гульсина<br>Шаеховна           | Школьный театр<br>«Фантазия»       | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 69   | Тиктонова Елена<br>Михайловна             | Очумелые ручки                     | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 70   | Фардеева Альбина<br>Рафиковна             | Хыял                               | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 71   | Упаев Радик<br>Владимирович               | Теннис                             | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 72   | Гильманова Лилия<br>Рафисовна             | Театр сказок                       | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 73   | Газизова Гульнур<br>Мунавировна           | ЮИД                                | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 74   | Талипова Рима<br>Марсовна                 | В мире фантазии                    | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 75   | Закиров Васил<br>Закирянович              | Волейбол                           | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 76   | Валиева Роза Назифовна                    | История родного края               | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 77   | Бубекова Наталья<br>Александровна         | Школа юного лидера                 | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 78   | Лапшина Ирина<br>Анатольевна              | юид                                | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 79   | Талипова Танзиля<br>Хамадуловна           | Музейное дело                      | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 80   | Ситдикова Наиля<br>Назиповна              | Шахматы                            | кружок | 2 | 8 | 32  | 288   |
| 81   | Маузеев Илдус<br>Рафаэльевич              | ЮИД                                | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 82   | Лотфуллина<br>ЛяйсанияРустамовна          | Театр                              | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 83   | Вазиева Ильсияр<br>Фаритовна              | Музыкальный театр                  | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 84   | Фаритовна<br>Камалов Анвар<br>Мунавирович | Шахматы<br>ЮИД                     | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |
| 85   | Галимарданова Рима<br>Назиповна           | Музейное дело                      | кружок | 1 | 4 | 16  | 144   |

| 86 | Ахметова Раушания | Школьный театр | кружок | 1 |   | 16 | 144 |
|----|-------------------|----------------|--------|---|---|----|-----|
|    | Рифкатовна        |                |        |   | 4 |    |     |
| 87 | Шамсемухаметов    | Курай          | кружок | 1 |   | 16 | 144 |
|    | Ильдар Котдусович |                |        |   | 4 |    |     |
| 88 | Стрекалова Марина | Читайка        | кружок | 1 |   | 16 | 144 |
|    | Сергеевна         |                |        |   | 4 |    |     |

## 6. Результаты образовательного процесса.

## 6.1. Планируемые результаты освоения образовательной Программы:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по шести направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- развитие дополнительного образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса обучающихся, педагогов, родителей.
- повышение качества содержания образовательного процесса;
- сохранение контингента обучающихся;
- укрепление материально технической базы

## 6.2. Мониторинг качества образовательного процесса, аттестация обучающихся детских объединений МБУДО «ДДТ».

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с положением об аттестации обучающихся в детских объединениях Учреждения, в течение учебного года будет проводиться промежуточная и итоговая аттестация. Результативность обучения определяется в процессе промежуточной (конец первого полугодия) и итоговой аттестации (по окончании курса обучения).

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей. Знания, умения и навыки обучающихся будут оцениваться по следующим критериям и показателям оценки достижений обучающихся:

**1 уровень** – высокий (высокий образовательный результат, полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения на уровне города, области, России);

**2 уровень** — средний (базовый) (полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки);

**3 уровень** — низкий (не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки в знаниях предмета при выполнении практических заданий).

В течение учебного года будут проводиться следующие виды аттестации обучающихся:

### Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации обучающихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения. В 2023-2024 учебном году будут использоваться разнообразные формы проведения промежуточной аттестации: отчетный концерт, выставка, тесты, экскурсии.

#### Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации обучающихся является выявление уровня освоения образовательной программы за весь период обучения. Формы проведения итоговой аттестации так же разнообразны и зависят от специфики деятельности детского творческого коллектива. Это контрольное итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, олимпиада, конкурс, игра-путешествие, тест, блиц-опрос, итоговая выставка творческих работ, отчетный концерт и пр. проводится в апреле-мае.

## 6.3 Порядок перевода учащихся на следующий год обучения.

Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть дополнительной общеобразовательной программой, переводятся на следующий год обучения.

### 7. Учебный план и его обоснование

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» — документ, регламентирующий организацию образовательного процесса, является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация педагогических работников.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» разработан с учётом проведенной диагностики образовательных потребностей обучающихся и их родителей, кадровых, материально-технических условий их удовлетворения, основных целей и задач Дома детского творчества.

Предполагаются следующие педагогические результаты нововведений учебного плана:

- удовлетворение обучающихся и их родителей учебно-воспитательным процессом в МБУ ДО «ДДТ»;
- освоение и применение педагогами современных педагогических и информационных технологий;
- создание условий для предупреждения заболеваний и профилактики здоровья всех субъектов МБУ ДО «ДДТ»;
- создание условий для формирования качества творческой личности;
- педагогический мониторинг качества обученности, развитости, воспитанности обучающихся.

### Учебный план отражает:

- Направленность образовательной программы
- Количество учебных групп по годам обучения
- Количество детей в группе (согласно образовательной программе) Корректировка учебного плана может производиться ДДТ в случае:
- изменения режима работы ДДТ;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- связи с уменьшением количества детей (закрытие группы); В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:
- блочной подачи учебного материала за счет часов повторения и практики;

При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;

- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Учебный план МБУ ДО «ДДТ» представлен в Приложении №1.

## Направленность Учебная дисциплина Художественная - сольный вокал - коллективное музицирование - народное пение - художественное конструирование из бумаги - хореография - изобразительное искусство - моделирование и пошив одежды - конструирование, декоративное оформление одежды - лепка из глины - вязание на спицах и крючком - прикладное рукоделие - вышивка из лент - бисероплетение - работа с природным материалом - театр - дизайн Туристско-краеведческая - краеведение - музейное дело - баскетбол Физкультурно-спортивная - волейбол - теннис - художественная гимнастика - футбол - бадминтон - шахматы и шашки Техническая - студия мультипликации - графический дизайн - управление и пилотирование квадрокоптерами - виртуальная реальность - техническое моделирование - робототехника - основы компьютерной грамотности, алгоритмизации и программирования Социально-педагогическая - ЮИД - развитие лидерских качеств - журналистика - пресс-центр - художественное слово - патриотическое воспитание

### - Юнармия

Естественнонаучная

- иностранные языки
- география
- математика и физика
- лингвистика
- ландшафтный дизайн
- экология

Приложение №1

## Учебный план МБУДО «Дом детского творчества» г. Мензелинска РТ на 2025-2026 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Мензелинска РТ, далее «Учебный план ДДТ» является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных дополнительных образовательных программ, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план ДДТ разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, Устава МБУДО ДДТ.

Учебный план ДДТ реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учебный год в Учреждении начинается с первого сентября для учащихся второго и последующих годов обучения, для вновь поступивших — учебный год начинается с 15 сентября. Заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель. Обучение бесплатное.

В учебный план МБУДО «Дом детского творчества» г. Мензелинска РТ включены образовательные программы с одно-, двух-, трехгодичными сроками обучения, различные по направлениям деятельности, учитывающие возраст воспитанников. Образовательная программа занятий с 1 группой учащихся рассчитана на 144 часа в год, продолжительность занятий в объединениях составляет 2 часа, с перерывами между занятиями в пределах 15 минут на отдых и проветривание учебных комнат. С каждой группой учащихся занятия проводятся два раза в неделю. Наполняемость групп по нормативам должна составлять не менее 15 человек в первый год обучения, во второй год обучения - 12 человек. Начало занятий должно быть не ранее 08.00 часов, окончание не позднее 20.00, согласно расписанию.

# Учебный план в 2025 - 2026 учебном году систематизирован по основным направленностям:

- Художественная;
- Социально-гуманитарная;
- Техническая;
- Физкультурно-спортивная;
- Туристско-краеведческая;
- Естественнонаучная;

## Продолжительность учебного года:

Учебный год начинается: 2 сентября 2025 года.

Учебный год заканчивается: 31 мая 2026 года.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения и навыки получают воспитанники в результате обучения в творческих объединениях, направлены на развитие ребенка и его творческих способностей и интересов.

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют художественный вкус, фантазию детей.

Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют духовнонравственному и физическому развитию детей, направлены на формирование здорового образа жизни.

Программы технической направленности расширяют и углубляют практические трудовые навыки детей, направлены на профессиональную ориентацию учащихся.

Программы туристско-краеведческой направленности отражают интересы детей в области истории, краеведения, способствуют всестороннему развитию личности.

Программы естественнонаучного цикла направлены на повышение учебной мотивации, проверке своих способностей в той или иной области знаний.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

Занятия, проводимые согласно учебному плану, ведутся строго по расписанию.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете ДДТ, введен в действие приказом ДДТ № 46 от 28 августа 2025 года.

Для организации деятельности объединений по интересам используются базы ДДТ и общеобразовательных учреждений Мензелинского муниципального района. Для работы детских объединений на базе школ МБУДО «ДДТ» заключен договор безвозмездного пользования со всеми общеобразовательными учреждениями.

Педагогами дополнительного образования являются специалисты системы образования, имеющие соответствующее образование, категорию и высокие результаты деятельности.

### Прогнозируемый результат образовательной деятельности:

- создание единого образовательного пространства, системы творческого развития и образования каждого ребёнка;
- формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, осознающей собственную самоценность, сочетающей творческую индивидуальность, способность к саморазвитию и самореализации